

**Шилков В.И.**

**"ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"**

**ЭТО ПРОСТО "КАЛЬКУЛЯТОР" ИЛИ "ИННОВАЦИОННАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ" ?**

*old2000ujl@yandex.ru*

*УГТУ-УПИ*

*г. Екатеринбург*

Если бы удалось однозначно определить эти позиции, многие нерешенные проблемы в сфере образования "выстроились бы сами собой".

Конкретное прикладное знание, полученное с помощью "бездушного компьютера" или активная среда живого мыслительного процесса ?

Но по всей вероятности, необходимо говорить о многоуровневом подходе, когда на начальном этапе для построения "образовательных ступенек" делается акцент на знание конкретных пакетов прикладных программ, а в дальнейшем, информатизация образовательного процесса - это реальная среда принятия творческих управленческих решений.

Если "инновационную информатизацию образования" назвать в качестве одного из важнейших специфических факторов современного образовательного процесса, необходимо определить :

- **Тактические и стратегические цели**
- **Ресурсы** (где преподаватель, обучающиеся и технические средства - это не просто элементы образовательной системы - это активные участники образовательного цикла )
- **Специфика дистанционного образования**
- **Инновационность процесса** связанную не только с техническими или технологическими достижениями

- **Процесс обучения(должен формироваться не только с учетом основных этапов управленческого цикла, но и ориентироваться на способность к ситуационному принятию решений)**

Компьютерные обучающие и моделирующие программы позволяют сделать процесс обучения более интересным, приблизить его к реальным ситуациям. Главное в процессе моделирования - аналитическая работа, проводимая при принятии решения. Анализ ситуации, закончившейся неудачей, несмотря на то, что делалось "всё правильно", подготавливает обучающихся к принятию решений в нетрадиционных ситуациях, к аналитическому подходу в решении задач.

- **Конкурентная среда и факторы конкурентного преимущества в образовании**
- **Достигнутые результаты и оценка эффективности**

Несмотря на то что остается открытым традиционный вопрос о преимуществах и недостатках различных систем тестирования, необходимо формировать системы критериев для оценки способности к инновационному восприятию знаний в условиях специфики дистанционного образования.

**Шульгин Д.Б., Вятчина В.Г.**

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

*УГТУ-УПИ*

*г. Екатеринбург*

Проблема управления интеллектуальной собственностью весьма актуальна для России и, особенно, для Свердловской области с ее высоким